

Некоммерческое образовательное учреждение
«Международная академия менеджмента, маркетинга, инжиниринга»
ОГРН 1047796265406; ИНН/КПП 7717508369/771701001

«СОГЛАСОВАНО»
Учредитель:

А.А. Филиппов /Филиппов А.А./

«12» *марта* 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор:

А.А. Филиппов /Филиппов А.А./



Программа развития
Некоммерческого образовательного учреждения
«Международная академия менеджмента, маркетинга, инжиниринга»

(НОУ «МА ММИ»)

на период с 2015 по 2018 год

Разработчики:
Инициативная группа преподавателей
и администрация
НОУ «МА ММИ»

г. Москва
2015г.

1. Паспорт программы

Программа развития Некоммерческого образовательного учреждения «Международная академия менеджмента, маркетинга, инжиниринга» (далее - Учреждение) - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления его развития.

Наименование программы	Программа развития Некоммерческого образовательного учреждения «Международная академия менеджмента, маркетинга, инжиниринга» на период с 2015 по 2018 год
Основополагающие документы для принятия решения о разработке программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция РФ;• Гражданский кодекс Российской Федерации;• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";• Федеральный закон «О некоммерческих организациях»;• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2015 - 2020 годы;• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.• Устав НОУ «МА ММИ»
Заказчик программы	Учредитель Филиппев Александр Александрович
Основные разработчики программы	Администрация Учреждения, инициативная группа преподавателей
Актуальность разработки программы	Актуальность разработки Программы развития обусловлена: -современными требованиями к образовательному учреждению, которое должно выполнять требования учредителя, лицензирующих и контролирующих органов, клиента – потребителя образовательных услуг
Цель программы	-создание комплекса условий для формирования у обучающихся способности и готовности к активной адаптации на рынке труда
Задача программы развития	<ul style="list-style-type: none">— Мониторинг, анализ состояний и распределения лучших практик непрерывного образования;— Создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития Учреждения как образовательной организации дополнительного профессионального образования;— Совершенствование организационно-управленческой структуры Учреждения;— Создание бренда Учреждения с целью укрепления его репутации и общественной полезности в качестве условия выполнения миссии, сформулированной Программой развития по повышению качества образования;— Согласование интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг);— Создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;— Проведение мероприятий по реализации по стратегии развития программ дополнительного профессионального образования;— Разработка методик оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, разработка и утверждение требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных

	программ.
Этапы выполнения	<p>Первый этап - Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ образовательных инициатив; • Подготовка нормативных локальных актов; • Ревизия материально-технической базы; • Детальная разработка программы развития Учреждения. <p>Второй этап - Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы развития. • Постоянный мониторинг программы развития. • Внесение необходимых корректив и их реализация. <p>Третий этап - Завершающий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ, систематизация достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего развития.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование материально-технической базы. • Совершенствование системы оплаты труда педагогических работников. • Формирование высококвалифицированного педагогического коллектива. • Совершенствование структуры и технологии работы управляющего органа Учреждения. • Совершенствование учебного процесса. • Увеличение количества слушателей. • Увеличение доли доходов от образовательной деятельности. • Совершенствование службы оценки качества образования. • Пополнение электронного банка актуального педагогического опыта педагогов. • Развитие организационной структуры Учреждения и кадровое обеспечение. • Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда. • Расширение Учреждения путем открытия филиалов в Москве и в регионах Российской Федерации. • Капитальный ремонт учебных классов Учреждения.
Исполнители программы	Субъекты образовательного процесса: педагогический коллектив и администрация Учреждения, обучающиеся, работодатели, спонсоры, все в рамках своих возможностей и компетенции.
Система организации контроля исполнения программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы.
Руководитель программы	Ректор Филиппев Александр Александрович

4. Характеристика состояния

Основные сведения.

Некоммерческое образовательное учреждение «Международная академия менеджмента, маркетинга, инжиниринга» является образовательной организацией реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы (повышения квалификации) для лиц имеющих высшее профессиональное или среднее профессиональное образование.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в кредитных организациях, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать, штамп со своим наименованием.

Учредитель Учреждения: Филипов Александр Александрович. Собственник Учреждения: Филипов Александр Александрович.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №033398 от 10 июня 2011 года, выданной Департаментом образования города Москвы.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Учреждении, являются:

- Программа развития образовательной организации;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о системе оценивания, форме и порядке проведения учебных занятий и текущего контроля знаний обучающихся;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о создании комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о материальном поощрении работников;
- Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Правила внутреннего учебного распорядка;
- Положение о порядке пользования учебниками, учебными пособиями и другой методической литературой обучающимися;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об официальном сайте в сети Интернет;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся.

Органами управления Учреждения в соответствии с Уставом являются:

- Учредитель
- Ректор

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель. Заседание Учредителя проводится не реже одного раза в год. Компетенция высшего органа определяется Уставом Учреждения.

Исполнительным органом Учреждения является ректор Учреждения. Ректор принимает решение по всем вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции Учредителя.

Анализ учебно-методической деятельности.

Учреждение в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по программам:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные вопросы экономики строительства»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правовые вопросы современного бизнеса, в том числе выполнение функций заказчика и генерального подрядчика»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность (МЧС, пожарная, энергетическая, инженерных сетей, оборудование, технологии, материалы)»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современная технология и качество строительного производства, гидрологических,

геологических, геодезических, экологических работ на рядовых и технически сложных и уникальных объектах капитального строительства»;

— Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление персоналом в современных условиях».

Получение качественного образования во многом определяет востребованность специалиста на рынке, его конкурентоспособность в быстро изменяющихся социально – экономических условиях. В конечном счете качество образования имеет определяющее значение для построения личной профессиональной траектории развития специалиста.

Реализуемые в Учреждении программы дополнительного профессионального образования направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся, профессиональное развитие, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Для осуществления уставной деятельности Учреждение имеет следующее материально - техническое оснащение:

- учебный класс на 40 человек;
- учебный класс на 5 человек;
- проектор, экран;
- персональный компьютер;
- флипчарт с блокнотом, маркерами;
- магнитная доска.

Учебные помещения Учреждения прошли лицензионную экспертизу, т.е. соответствует всем лицензионным нормативам, необходимым для ведения образовательной деятельности.

Фонд учебной и методической литературы в Учреждении комплектуется на полученные доходы от платной образовательной деятельности, а также иных средств (учебники, полученные в дар). Электронные документы из общего фонда учебной и методической литературы составляют 79 %.

Цель реализации программы развития - общей целью программы развития является создание комплекса условий для формирования у обучающихся способности и готовности к активной адаптации на рынке труда.

Задачи, которые стоят перед Учреждением, следующие:

- Мониторинг, анализ состояний и распределения лучших практик непрерывного образования;
- Создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития Учреждения как образовательной организации дополнительного профессионального образования;
- Совершенствование организационно-управленческой структуры Учреждения;
- Создание бренда Учреждения с целью укрепления его репутации и общественной полезности в качестве условия выполнения миссии, сформулированной Программой развития по повышению качества образования;
- Согласование интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг);
- Создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- Проведение мероприятий по реализации по стратегии развития программ дополнительного профессионального образования;
- Разработка методик оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, разработка и утверждение требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ.

Приоритетные направления развития Учреждения:

- Создание материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности (образовательной, методической, научной, консультационной и др.);
- Развитие корпоративной культуры учреждения: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг;

- Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников Учреждения;
- Стабилизация и укрепление финансового положения учреждения;
- Развитие системы социального партнёрства.
- Развитие и совершенствование дистанционного обучения.

5. Концептуальные основы развития Учреждения

В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добытие знаний, информации становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой дополнительного профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий, но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

Таким образом, **цель и миссия Учреждения** – это удовлетворение потребностей граждан в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении ими необходимого уровня образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, а также организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Коллектив Учреждения считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

6. Итоги реализации программы развития

Результаты деятельности Учреждения на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития Учреждения будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Учреждения и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества дополнительного профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и, как следствие, востребованности выпускников на современном рынке труда;
- повышение информационной доступности Учреждения путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Учреждением: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств финансирования; предоставление образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации Учреждения и его общественной полезности.

Целенаправленное и активное вхождение Учреждения в тесное взаимодействие с работодателем единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации дополнительных профессиональных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами, Учреждение, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

В ходе реализации Программы развития совместно с представителями работодателей будут проводиться диагностические процедуры для оценки учебных достижений учащихся.

Ожидаемые результаты и показатели программы.

1. Совершенствование материально-технической базы.
2. Совершенствование системы оплаты труда педагогических работников.
3. Формирование высококвалифицированного педагогического коллектива.
4. Совершенствование структуры и технологии работы управляющего органа Учреждения.
5. Совершенствование учебного процесса.
6. Увеличение количества слушателей.
7. Увеличение доли доходов от образовательной деятельности.
8. Совершенствование службы оценки качества образования.
9. Пополнение электронного банка актуального педагогического опыта педагогов.
10. Развитие организационной структуры Учреждения и кадровое обеспечение.
11. Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда.
12. Расширение Учреждения путем открытия филиалов в Москве и в регионах Российской Федерации.
13. Капитальный ремонт учебных классов Учреждения.

Мероприятия программы

Направления				
№	Мероприятия	сроки	Ожидаемый результат	Ответственные лица
1. Согласование интересов субъектов взаимодействия				
1.1	Разработка и обсуждение Программы развития	Апрель – июнь 2015 г	Предложения в Программу, согласование миссии организации	Ректор
1.2	Корректировка и утверждение	Июнь 2015 г	Принятие программы развития на 2015-2018 гг.	Учредитель
1.3	Контроль за реализацией Программы	По графику	Оперативность учёта интересов сторон	Ректор
2. Разработка и реализация образовательных программ				
2.1	Совершенствование содержания и технологий образования	Ежегодно	Разработка актуальных образовательных программ, внедрение современных технологий	Ректор
2.2	Расширение перечня реализуемых образовательных программ и оказываемых услуг	Ежегодно	Увеличение количества слушателей, рост экономической эффективности образовательного процесса	Ректор
2.3	Семинары для преподавателей	1 раза в год	Повышение качества учебных занятий, мотивация преподавательской деятельности	Ректор
2.4	Продвижение программ на рынке образовательных услуг	Ежемесячно		Ректор
3. Развитие материально-технической базы и информационных ресурсов				
3.1	Развитие учебно-материальной базы: организация библиотеки,	2015	Соответствие базы лицензионным требованиям, повышение привлекательности обучения в Учреждении, увеличение доходов от образовательной деятельности	Ректор

	ремонт и оборудование класса			
4. Повышение кадрового потенциала и формирование корпоративной культуры				
4.1	Анализ кадрового ресурса организации и привлекаемых специалистов	До 31.12.2015г	Предложения	Ректор
4.2	Продвижение сайта организации и разработка фирменного логотипа	2015-2016гг.	Продвижение сайта, разработка логотипа, размещение его на фирменном бланке, канцелярских товарах, печатной продукции, в объявлениях СМИ	Ректор
4.3	Разработка системы мотивации, стимулирования персонала	2015-2018гг.	Совершенствование Положения о премировании; использование механизмов морального поощрения	
5. Развитие системы социального партнёрства				
5.1	Участие в городских, областных и общероссийских мероприятиях, выставках, семинарах, круглых столах	Ежегодно	Продвижение на рынке образовательных услуг	Ректор

5.2	Организация и проведение семинаров, «круглых столов», конференций с привлечением представителей работодателей и других образовательных организаций	Ежемесячно	Укрепление положительного имиджа Учреждения	Ректор
-----	--	------------	---	--------

**Управление реализацией программы. Система управления качеством.
График контрольных мероприятий**

№	Направление контроля	Срок	Документ	Ответственные
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности Учреждения	Ежегодно апрель - май	Заключение	Ревизионная комиссия, Ректор
2	Анализ качества образовательных услуг, качества образовательных программ, удовлетворённости потребителя	Раз в квартал	Анкетирование	Ректор